



Nordisk kongres

Erfaringer med ekkolokalisering i
mobilityundervisning med barn og
ungdom i Island

Þjónustu- og þekkingarmiðstöð
fyrir blinda, sjónskerta og daufblinda einstaklinga



Daniel Kish



- Daniel Kish har trent seg selv i å lytte til og tolke ekko for å orientere seg i miljøet, både innendørs og utendørs
- Daniel produserer klikk med tungen og ekko av klikkene indikerer bl.a. avstand, størrelse, struktur og tetthet av de ting eller strukturer som en møter på veien
Daniel har påvist at det er mulig å bruke lydrefleksjoner effektivt i orientering og mobility
- Noen liker å bruke hans metoder, dvs. lage klikkelyder med tungen mens andre foretrekker andre metoder

Daniel Kish



- Daniel kom til Island i 2012 og 2013, og arbeidet med blinde mennesker og deres mobility-og orienterings instruktører for et par dager i hvert besøk
Han ga et innblikk i sine metoder og måter til å oppnå større frihet og uavhengighet i mobility og orientering

Daniel Kish som forbilde



- Som en uavhengig, godt synlig og mye reisende person, ble han et sterkt forbilde for mange han møtte i Island og vakte oppsikt med sitt besøk
Han trakk folk og gjorde mange bevisste om fordelene ved å være selvstendige individer

Selvstendighet - fordeler



- Største fordelene finnes primært i frihet som er veldig viktig faktor
- Ved å trene sine ferdigheter i orientering og mobility utfra Daniel sine ideer kan man forvente at blinde mennesker ikke vil være så avhengige av andre for sine turer

Fordeler



- I arbeidet med Daniel i Island oppdaget mange at de hadde talenter som de ikke hadde vært tilstrekkelig klar over tidligere
- Daniel understreket at de fleste blinde barn ubevisst utviklet et talent for å sanse miljøet ved å bruke hørsel og ekko, men kunne oppnå enda bedre ferdigheter hvis de var klar over det
- Jo før, jo bedre

Valg av metoder



- Daniel understreket at voksne individer er ansvarlig for sin egen velferden
- De burde ha frihet til å velge de metoder som passer best for orientering og mobilitet

Barn



- Barn må også ha en viss fleksibilitet i valg av metoder, men de har ikke alltid fullt ut forstått årsaker og konsekvenser og krever mer veiledning enn voksne
Deres valg av metoder er begrenset for å sikre deres sikkerhet

O&M instruktører



- O&M instruktører behøver først og fremst å være fleksible og bør ikke begrense seg til én ting, som for eksempel hvordan man bruker den hvite stokk
De skal tilnærme seg individet med et åpent sinn og være i stand til å ta imot personens forslag på prosedyrer og metoder og bistå ham i å utvikle dem

