

God skolestart for alle

Hvordan kan vi bistå læreren som aldri har hatt et barn med synshemming i klassen?



”Vi lager hus”

Et praktisk opplegg for gruppe hvor en elev er blind

Bente Wetaas Kettler
Edle Marri Jessen
Marit Kolstad



Bakgrunnen for prosjektet

- Skoleforberedende kurs på Huseby
- Ønske om å prøve dette ut på skolen

Åsen skole

- Tre dagers opplegg
- Blind 6-åring
- Klasse med 25 elever
- To lærere og en assistent

Gjennomføring

- **Prosjektarbeid**

Elevene arbeidet i grupper og laget hus

- **Sansestasjoner**

Bruk av andre sanser enn synet

De seende elevene fikk prøve seg på forskjellige aktiviteter med skjerm for øynene

Målet for prosjektet

- Inkludering
- Sosiale ferdigheter
- Praktiske ferdigheter
- Kunnskap innen fagene norsk, matematikk, musikk, kunst og håndverk



Metode

- **High Scope**

Aktiv læring

Nøkkelferdigheter

PLAGG-sekvensen

PLAGG-sekvensen:
PLAnlegging
Gjennomføring
Gjenkalling



Pedagogiske prinsipper

■ Berthold Lowenfeld

Konkretisering/lære
gjennom konkrete
erfaringer

Emneundervisning/lær
gjennom samlet erfaring
helhetsopplæring

Egenaktivitet/lære
gjennom handling





- Hvilke sosiale ferdigheter, hos den synshemmede eleven og hans medelever, kan bidra til god inkludering?