

# Barn som er seende og blinde

Hvordan forberede dem til å møte vår  
visuelle verden?

© Kari Gomnæs

Synspedagog

Huseby kompetansesenter,  
Synspedagogtjenesten i Rogaland

# Bakgrunn for valg av tema

- Avgrensning
- Vanskelig valg
- Egenerfaring
- Oppfølging

# Presentasjon av Per, 4 år

- Prematur
- ROP grad 4
- Nystagmus, strabisme
- Visus

# Presentasjon forts.

- Barnehage
- Bruk av sansene
- Orienteringsevne
- Sosialt og lek
- Urolig - konsentrasjon

# Tilrettelegging i barnehagen

- Hva skal en legge vekt på, og hvorfor?
  - Taktilsans/synsrest
- Hva gjør de i barnehagen i dag?
  - Sansestimulering
  - Merking
  - Gode lysforhold

# Tilrettelegging i barnehagen

- Hva gjør de i barnehagen i dag?
  - Bøker og spill
  - Begrepsinnlæring
  - Lytte trening
  - Gjenkjenning
  - Hjelpemidler

# Problemstillinger til drøfting

- Hva skal en legge vekt på ved valg av skriftspråk for barn uten store tilleggsvansker med dårlig synsfunksjon?
- Når skal en ta et valg, og hvordan vet en hva som er best for barnet?
- Hvordan kan en legge til rette for at barnet skal bli best mulig forberedt til skolestart, hvis en velger at barnet skal få mulighet til å lære gjennom både punkt, svartskrift og lyd?