

# Suksesskriterier i et inkluderende skoleløp

Jorun Hauge  
Inger Larsen

# Hvordan definerer vi suksess?


- Suksess assosieres ofte med ord som karriere, seier, vellykkethet og uoppnåelighet
- Suksess er et relativt begrep som kan defineres i forhold til egne ønsker, drømmer og mål
- Suksess kan handle om egen opplevelse av mestring og fornøydhet

# Suksessfaktorer i skoleløpet fram mot utdanning og arbeid

- Sikre rettigheter
- Kompetanse og kvalitet
- Evne til å prioritere
- Ta medlæring på alvor
- Forsterket yrkes- og utdanningsveiledning

# Suksesskriterier – defineres av hvem?

- Kunnskapsministeren
- Rådmannen
- PPT
- Hjelpemiddelsentralen
- Synspedagogen

- 
- Rektor
  - Elevens lærere
  - Medelever
  - Foreldre til medelever

# Elevers definisjonsmakt i forhold til egen suksess

- Rett til å definere egne suksesskriterier
- Hvordan sikre at dette blir en reell rettighet for eleven?

# Suksesskriterier – for hvem?

- Generelle kriterier som gjelder for alle elever i skolen?
- Spesielle kriterier som gjelder for alle elever med synsvansker?
- Individuelle suksesskriterier?

# Hvilke suksesskriterier kjenner vi?