

# Den 5. nordiske kongress for synspedagoger

---

- Sandefjord, 2. – 4. oktober 2006
- Forsker, Håvar Grøttland ©  
Høgskolen i Bodø

# ”Delaktighet – relasjonen mellom funksjonshemming, hjelpemidler og omverden”

- En beskrivelse av et forskningsprosjekt
- Prosjektet retter seg mot syns- og hørselshemmede sin bruk av hjelpemidler og forhold til dem



**En undersøkelse av hjelpemidler  
som ”sosiale gjenstander” og  
deres ”sosiale økologi”.**

# Hva er et hjelpemiddel?

- Hjelpemiddel som en vid dagligtalekategori
- "membership categorization analyses" – hjelpemiddel ses i forhold andre kategorier
- Hjelpemiddel knyttet til funksjonshemming eller funksjonsnedsetting
- Fagkategori / brukerkategori og disse kan også overlappe hverandre

# Hjelpemiddel og funksjonsnedsettelse

Hjelpemiddel sett i forhold til funksjonshemming, og se dette i forhold til kategoriene:

- Prosessuell
- Praktisk
- Økologisk eller systemisk kategori

# Teoretisk tilnærming

- Durkheim
- Marx
- Vygotsky
- Wertsch
- Merleau-Ponty
- **Goffman, - seremonier, ritualer**

# Sosial konstruktivisme

- Interaksjon mellom individ, omgivelsene som skaper erfaring og utformer våre liv
- Situasjon/kontekst, historie, kulturelle, sosiale og materielle inngår også, i sammen med individet.

# Kroppen

- Erfaring blir skapt gjennom virksomheter/aktiviteter
- Kroppen vår er det mest grunnleggende for handling.
- Handling er målrettet
- Funksjonsnedsettelse får konsekvenser handlingsrepertoar
- Operasjonelt aspekt med handling, relaterer seg til framgangsmåten
- Bevisst og ubevisste

# Kropp og handling

---

- Med handling mener vi sosiale og meningsskapende virksomheter og praksiser
- Handlingen er alltid kroppslig

# Redskap

- Utvikling av redskap og verktøy
  - Disse kan være både fysisk og kognitive
  - Noen redskaper kaller vi for hjelpemiddel
  - Når blir et hjelpemiddel et hjelpemiddel?
  - Hjelpemiddel får ei bestemt betydning for personer med funksjonshemming
- Aktør/kropp – hjelpemiddel – omgivelser som en sirkulær prosess

# Utvalg

- Strategisk utvalg, 4 til 6 deltakere i hver kategori
- Blindfødte/svaksynte
- Døve/tunghørte
- Kvalitativt intervju og observasjoner
- En eksplorerende studie
- Komparativ undersøkelse

# Problemstillinger

---

Prosjektet retter seg mot hjelpemiddelets plass og funksjon i den funksjonshemma sitt dagligliv og i utforminga av livsformer

- 1) Hva er et hjelpemiddel?
- 2) Hvordan blir et hjelpemiddel til?
- 3) Hvorledes, når og hvor blir hjelpemidlet brukt

# Problemstillinger

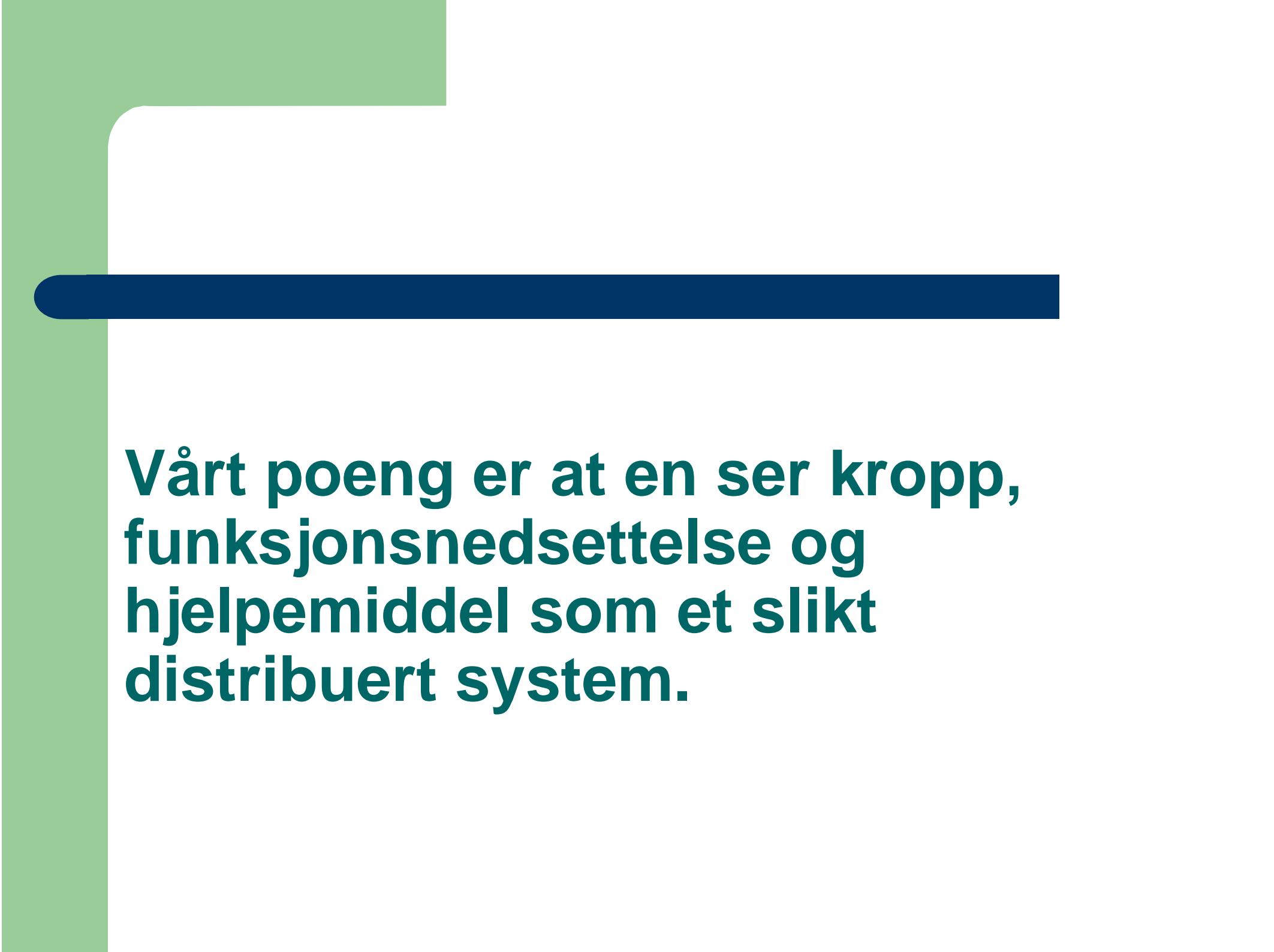
- 4)Hvorledes fungerer det kommunikative aspektene ved hjelpemidlene?
- Målet er en større forståelse av hvilken rolle hjelpemidlene spiller i funksjonshemmedes liv og en bredere forståelse av hjelpemidlenes natur – og hva gjør de med oss?

# Hva er et hjelpemiddel?

- **Impairments**
- **Disability "Social Model"**
- **Hjelpemidlets kompensatoriske funksjon**
  - Fysisk (briller, rullestol)
  - Kognitivt (abacus, Braille- Lite)

# Distribuert kognisjon


- Gregory Bateson (1972)
- Kognisjon er ikke bare en kroppslig egenskap, - noe inni hodet
- I denne forbindelsen er kognisjon sett som en egenskap som blir til gjennom interaksjon og deltakelse med omgivelsene og aktiviteter



**Vårt poeng er at en ser kropp,  
funksjonsnedsettelse og  
hjelpemiddel som et slikt  
distribuert system.**

# Sosiale objekter (Mead, 1972)

- Sosiale gjenstander sitt vesen og funksjon, defineres av hvordan man bruker dem, orienter seg mot dem og hvordan vi handler med dem
- Hjelpemidler blir på denne måten en del av det en kaller "språkspill" (Wittgenstein)
- - en hammer blir ikke en hammer før vi tar den i bruk.....



**”for å identifisere og forstå livet til en gruppe er det nødvendig å identifisere deres verden av objekter og gjenstander”  
(Blumer 1969)**



**”The mental world – the mind- the world of information processing – is not limited by the skin”**

**Bateson 1972 s.454**

# Om distribuerte prosesser

- Individuelle prosesser
  - eks; metabolisme, hjerteaktivitet
- Distribuering av prosesser
  - Studie av problemløsninger og læring i virkeligheten, hvor det sosiale og hjelpemidler inngår
- Sosialt distribuert system
  - situert/kontekst

# Om distribuerte prosesser

- Kroppslig, eng. "embodied"
- Kulturelle og sosiale meningsssystem
- Kroppen "gir fra seg informasjon" som det knytter seg mening til. (Blind person, kvinne, narkoman)

# Tre utviklingstrekk som påvirket denne tenkningen;

1. Økt betydning av data som verktøy
2. Økt interesse for Vygotskys kultur-historie teori, som omfatter sosial og kulturell interaksjon og aktivitet
3. Økt misnøye med kognisjon som bare en individuell/hjerne funksjon, til mer å se på kontekst/situasjon som gir muligheter for studier av hverdagsliv – distribuert natur

# Hjelpemiddel

- Hjelpemiddel som ting
- Hjelpemiddel som sosiale og kulturell aktivitet , - bruk av språket som redskap
- Forhold mellom redskap og hjelpemiddel
- Språk som et formidlingsredskap
- Språk som hjelpemiddel
  - Verbale instruksjer

# Hjelpemiddel

- **Spesielle hjelpemiddel**
  - **Synliggjøring av funksjonshemminga**

**Hjelpemidler bedrer kapasitet**

**Hjelpemidler sin sosiale funksjon**

**- Se og høre andre personer**

# Hjelpemidler

- **Hjelpemiddel og selvstendighet**
- **Hjelpemidler og identitet**
- **Forhold mellom hjelpemiddel, identitet og identitet som funksjonshemning.**
  - **Hjelpemiddel har symbolfunksjoner**
    - **Kroppen som identitetsmarkør**
    - **Selvstendighet versus avhengighet**
    - **Sosialt og moralsk belastende**

# Kompleksitet

- Enkle til de komplekse
- Kostbare og stiller nye krav
- Ny opplæring
- Maskin- menneske interaksjon (cyborgs)

# Kompleksitet

---

Hjelpemidlet som problemløser eller problemskaper

Hjelpemidlet er både kontekstuel og prosessuel

Mestring av hjelpemidlet og den aktiviteten de inngår i, og mestring av samhandling med omgivelsene

# Noen foreløpige funn

- Den hvite- stokken/rompersepsjon
  - Datamaskin
  - Bruk av andre personer som hjelpemiddel
  - Blindismer /kommunikasjon
  - Begreper og språk
  - Hørselsepersepsjon
- 
- ”Komme ut av skapet”

Andre hjelpemidler


## Hvorledes blir et hjelpemiddel til?

- Personens egne behov for hjelpemiddel
- hjelpeapparatets behov for å formidle hjelpemiddel
  - forståelse av personens behov, og hvor er personen i rehabiliteringsprosessen

### Det første hjelpemiddel?

- Perkins maskinen

Bruk av stokken, innlæring, mønstre og struktur



***I delaktigheten uppstår vår tilvaro.  
Jenom at  
jöra oss delaktiga i varandras liv  
skapar vi oss själve.  
Utan delaktigheten finns vi inte als.***

***"Batseba" (1984) av Torgny Lindgren***